

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» г. Городовиковск РК

Утверждено
Заведующий
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Великуриной Л.А.
Приказ № 188 от 28 августа 2026



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН по реализации федерального проекта

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

**(с интеграцией регионального компонента
Республики Калмыкия)**

г. Городовиковск, 2026

Пояснительная записка к проекту «Добрые игры» (с региональным компонентом Республики Калмыкия)

1. Общие положения

Настоящая пояснительная записка определяет концептуальные основы, цели, содержание и организацию реализации проекта «Добрые игры», разработанного ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Проект разработан в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

Федеральным проектом «Добрые игры» Министерства просвещения РФ (аналог «Разговоров о важном» для детских садов);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2026 года;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Законом Республики Калмыкия «Об образовании» и региональными программами национального воспитания.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у дошкольников базовых нравственных ориентиров, любви к Родине и уважения к культурному наследию своего народа в условиях многонационального региона. Как отметил Президент РФ В.В. Путин «Основные нравственные ориентиры закладываются у человека с малых лет, и наша задача — помочь ребёнку сделать правильный первый шаг».

В Республике Калмыкия этот процесс органично дополняется приобщением детей к истокам калмыцкой культуры, что способствует укреплению общероссийской гражданской идентичности и сохранению национального своеобразия.

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта — создание системы духовно-нравственного воспитания дошкольников через игровые формы работы, интегрирующие общероссийские ценности с культурными традициями калмыцкого народа.

Задачи:

Воспитательные — формировать у детей любовь к Родине, семье, уважение к старшим, доброту, милосердие, честность, справедливость.

Образовательные — расширять представления о России, Калмыкии, её природе, истории, культуре, национальных праздниках и обычаях.

Развивающие — развивать коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, творческие способности, интерес к родному языку и фольклору.

Социально-педагогические — вовлекать родителей в совместную воспитательную деятельность, укреплять связь семьи и детского сада.

3. Содержание и структура проекта

Проект реализуется через перспективный план «Добрые игры», рассчитанный на учебный год (сентябрь–май) и включающий 34 тематические недельные занятия. Каждое занятие посвящено определённому ценностному направлению и теме раздела, которые повторяют федеральный календарь воспитательной работы, но дополнены региональным содержанием.

3.1. Ценностные направления

- Дружба и сотрудничество
- Познание
- Родина
- Добро и милосердие
- Единство народов России

- Семья
- Жизнь и здоровье
- Культура и красота
- Труд
- Природа
- Человек

3.2. Возрастные группы

Занятия проводятся одновременно для всех возрастных групп (3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет) с дифференциацией форм работы по степени сложности. Для каждой возрастной категории разработаны методические комплекты (всего 44 комплекта), учитывающие психофизические особенности детей.

3.3. Тематика занятий (примеры)

«Мой любимый детский сад», «Россия – родина моя», «В гости к бабушке и дедушке», «Вместе мы большая семья», «Новогоднее чудо», «Зимние виды спорта», «Наша армия родная», «Мамин праздник», «За кулисами театра», «Что такое талант», «Природа наш дом», «День Победы» и другие.

Каждая тема раскрывается через беседы, игры, творческие задания, чтение, наблюдения, экскурсии, что соответствует принципам деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

3.4. Организация проведения занятий «Добрые игры»

Занятия по федеральному проекту «Добрые игры» проводятся в каждой возрастной группе еженедельно, в первый рабочий день недели (понедельник). В случае, если понедельник является выходным или праздничным днём, занятие переносится на вторник той же недели. Такая периодичность обеспечивает ритмичность воспитательного процесса, создаёт у детей установку на начало недели как на «День добрых дел и разговоров о важном».

Временной регламент:

Утренний блок (с 8:45 до 9:05) – проводится вводная часть занятия в форме беседы «Разговоры о важном».

Вторая часть занятия – продуктивная, творческая или игровая деятельность – организуется в течение дня (во вторую половину дня или в промежутках между режимными моментами). Это могут быть: рисование, лепка, аппликация, конструирование, изготовление коллективных работ, драматизация, дидактические и подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование. Такое разделение позволяет:

- не перегружать детей длительным непрерывным занятием;
- дать возможность осмыслить утреннюю беседу и перенести её содержание в практическую плоскость;
- интегрировать тему занятия в свободную деятельность, режимные моменты и взаимодействие с родителями в течение всего дня.

Структура каждого занятия:

Этап	Время / Период	Содержание
Вводно-мотивационный (утренний круг)	8:45 – 9:05	Ритуал приветствия (в т.ч. на калмыцком языке), беседа по теме , рассматривание иллюстраций / предметов / карты, прослушивание аудио, чтение отрывка сказки или стихотворения, проблемный вопрос, пальчиковая или артикуляционная гимнастика.
Практический (в течение дня)	после завтрака / на прогулке / во второй половине дня	Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), дидактическая или подвижная игра, театрализация, наблюдение, экспериментирование, создание

		коллективного панно, подготовка выставки, работа в уголке калмыцкой культуры.
Рефлексия	перед уходом домой (кратко)	Обсуждение: «Что нового узнали?», «Что больше всего запомнилось?», «Кому мы сегодня помогли?», рассматривание готовых работ, пожелание добрых дел на завтра.

Такая структура соответствует принципам деятельностного подхода, позволяет гибко варьировать формы работы с учётом возраста детей, погодных условий, режима дня и текущих задач воспитателя. При этом **тема недели остаётся единой для всех возрастных групп**, что обеспечивает преемственность внутри детского сада и даёт возможность старшим детям помогать младшим, а педагогам – обмениваться опытом и материалами.

4. Региональный компонент Республики Калмыкия

В условиях полиэтнического состава населения Калмыкии воспитание детей в духе патриотизма и одновременно уважения к культурным традициям всех народов является приоритетным. Региональный компонент интегрируется в каждое занятие и включает:

4.1. Национальные праздники

- Зул (калмыцкий Новый год) – декабрь, зажигание лампад, угощение борцоками.
- Цаган Сар (Белый месяц) – праздник весны, символизирует обновление природы.
- День Республики Калмыкия – 5 июля, праздник, утренник, национальные игры.
- Фестиваль тюльпанов – апрель, знакомство с символом калмыцкой степи.

4.2. Народные игры

«Альчики»– игра в овечьи бабки, развивает меткость, мелкую моторику и тд.

4.3. Устное народное творчество

- Калмыцкие сказки (о Кеедэ, ээже, ааве, Баирчике).
- Йөрэл (благопожелания) и магтал (восхваления).
- Пословицы и поговорки: «Правда бессмертна», «Свет лампы – от масла, знания – от книг»...
- Загадки о животных степи (туула, зара, арат, чон).

4.4. Традиции и быт

- Почитание старших (ээж – бабушка, аав – дедушка).
- Гостеприимство, угощение калмыцким чаем.
- Знакомство с четырьмя видами скота (дөрвн зүсн мал): верблюды, лошади, коровы, овцы.

4.5. Достопримечательности и символика

- Золотая обитель Будды Шакьямуни, Пагода Семи Дней, Золотые ворота «Алтын Босх».
- Флаг и герб Республики Калмыкия.
- Эпос «Джангар» – героические сказания о защитниках земли.
- Лотос
- Тюльпаны

Региональный компонент реализуется через отдельную колонку в плане, где для каждой темы указаны конкретные элементы калмыцкой культуры, что позволяет воспитателю органично включать их в занятие.

5. Формы и методы работы

5.1. С детьми:

- Игровые – народные, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры.
- Коммуникативные – беседы, обсуждения, составление рассказов, заучивание стихов и благопожеланий.
- Продуктивные – рисование, лепка, аппликация, конструирование с элементами национального орнамента.

- Познавательные – наблюдения, экскурсии (в том числе виртуальные), рассматривание иллюстраций, просмотр видео.

Чтение художественной литературы – сказки, былины, стихи калмыцких поэтов.

5.2. С родителями:

- Консультации, памятки, папки-передвижки.
- Совместные творческие задания (изготовление поделок, приготовление национальных блюд).
- Участие в праздниках, утренниках, выставках.
- Семейные проекты (генеалогическое древо, герб семьи).

5.3. Организация развивающей среды

В группах рекомендуется создавать уголки калмыцкой культуры с национальными костюмами, предметами быта, альчиками, книгами, иллюстрациями. Это позволяет детям погружаться в культурную среду ежедневно.

6. Ожидаемые результаты

Реализация проекта позволит:

- Сформировать у дошкольников устойчивые представления о базовых национальных ценностях (Родина, семья, добро, труд, природа).
- Воспитать чувство гордости за свою страну и малую родину – Калмыкию.
- Приобщить детей к национальной культуре через знакомство с родным языком, фольклором, играми, праздниками.
- Укрепить социально-эмоциональную сферу: дружелюбие, уважение к старшим, толерантность.
- Повысить родительскую компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания.
- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием в части воспитательной работы.

Как подчёркивают разработчики проекта, «Добрые игры — это инвестиция в будущую социальную устойчивость личности. Ребёнок, который в игре научился договариваться и помогать, во взрослой жизни с большей вероятностью станет ответственным и отзывчивым гражданином».

7. Материально-техническое и методическое обеспечение

Для успешной реализации необходимы:

- Методические комплекты Института изучения детства, семьи и воспитания (44 комплекта для двух возрастных категорий).
- Наглядно-дидактические пособия: карты России и Калмыкии, флаги, гербы, иллюстрации, портреты знаменитых земляков.
- Художественная литература – сборники калмыцких сказок, эпос «Джангар», стихи калмыцких поэтов.
- Аудио- и видеоматериалы (народные мелодии, песни, мультфильмы, видео о природе и достопримечательностях).
- Игровое оборудование – альчики, национальные игрушки, элементы костюмов.
- Изобразительные материалы (краски, пластилин, кисти, бумага, шаблоны орнаментов).
- Воспитатели проходят курсы повышения квалификации по вопросам реализации регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО.

8. Заключение

Проект «Добрые игры» представляет собой целостную систему воспитательной работы, сочетающую общероссийские духовно-нравственные ценности с уникальным культурным наследием калмыцкого народа. Он органично вписывается в образовательный процесс

дошкольных организаций, не перегружая детей, а обогащая их мир яркими образами, играми, сказками и традициями.

Реализация проекта с 1 сентября 2026 года во всех детских садах Республики Калмыкия станет важным шагом в формировании гармоничной личности, любящей свою большую и малую Родину, уважающей историю и культуру своего народа, готовой к жизни в многонациональном обществе.

Перспективный план «Добрые игры» с региональным компонентом Республики Калмыкия

№	Дата	Ценностное направление	Тема раздела	Региональный компонент (Калмыкия)	Формы работы с детьми (1,5–3)	Формы работы с детьми (3–4)	Формы работы с детьми (4–6=5)	Формы работы с детьми (5–7)	Формы работы с родителями	Материалы
1	1 нед. сент.	Дружба и сотрудничество	Мой любимый детский сад	Приветствие на калм. языке «Мендвт, бичкдюд!»; имена детей на калм.	Рассматривание фото группы; игра «Кто в домике живёт?»; пальчиковая гимнастика «Дружба»; рисование ладошками «Наша группа»	Беседа «Что мы делаем в саду»; экскурсия по группе; игра «Назови друга»; рисование «Моя игрушка в саду»	Составление рассказа «Мой день в саду»; экскурсия по детскому саду; игра «Передай улыбку»; рисование «Моя группа»	Беседа-дискуссия «Зачем нужен детский сад»; экскурсия в кабинеты; игра «Комплименты»; коллективный коллаж «Наш любимый сад»	Консультация «Адаптация»; анкета «Что любит ваш ребёнок»	Иллюстрации детского сада, краски, альбомы, куклы
2	2 нед. сент.	Познание	Как печатают книжки	Калм. народные сказки; книги на калм. языке	Рассматривание книг с яркими картинками; игра «Найди такую же картинку»; лепка «Шарики для книжки»	Беседа «Откуда берутся книги»; рассматривание иллюстраций; игра «Собери картинку»; лепка букв из пластилина	Презентация «Как делают книги»; игра «Найди букву»; рисование обложки для сказки; викторина по сказкам	Проект «Моя любимая книга»; создание книжки-малышки; экскурсия в библиотеку (или виртуальная); игра «Книжный доктор»	Рекомендация «Читаем вместе»; выставка семейных книг	Книги, пластилин, иллюстрации, калм. сказки
3	3 нед. сент.	Труд	День воспитателя	Уважение к профессии воспитателя; поздравления на калм. языке «Баярла», йөрэл для	Рассматривание фото воспитателей; игра «Кто работает в саду»; рисование «Моя воспитательница»; пальчиковая	Беседа о профессии воспитателя; изготовление открытки; игра «Назови ласково»; разучивание	Составление рассказа о воспитателе; создание подарка с орнаментом; разучивание йөрэл для	Исследование «Труд воспитателя»; интервью с воспитателем; создание альбома «Наши воспитатели»;	Поздравление воспитателей; консультация «Роль воспитателя в жизни ребёнка»	Фото, открытки, краски, орнаменты

				воспитателей; пословицы о труде	игра «Помощники»	стихов	воспитателя; игра «Профессии»	праздничный концерт		
4	4 нед. сент.	Природа	Осень золотая	Наблюдение за осенней степью; загадки о степных животных	Наблюдение за листьями на прогулке; сбор букетов; аппликация «Осенний листок»; пальчиковая игра «Дождик»	Наблюдение за погодой; сбор семян; рисование «Осеннее дерево»; загадки об осени	Беседа об осенних изменениях; гербарий; аппликация «Осенний ковёр»; чтение стихов	Экологический проект «Осень в степи»; зарисовки природы; сочинение рассказа «Что изменилось»	Фотовыставка «Осень в Калмыкии»; прогулка в степь	Листья, семена, клей, бумага, гербарий
5	1 нед. окт.	Добро и милосерд ие	В гости к бабушке и дедушке	Почитание старших (ээж, аав); ласковые обращения	Рассматривание фото бабушек; игра «Кто старше»; рисование «Подарок бабушке»; чтение потешек	Беседа о бабушках и дедушках; сюжетная игра «Семья»; открытка для пожилых; чтение рассказа	Рассказ о своей бабушке; изготовление открытки; игра «Ласковое слово»; разучивание стихов	Беседа «Семейные традиции»; создание альбома «Бабушкины рецепты»; волонтёрская акция	Консультация «Общение с пожилыми»; помощь в уборке	Открытки, бумага, фото, рассказы
6	2 нед. окт.	Труд	Урожай собираем	4 вида скота (дөрвн зүсн мал): верблюды, лошадь, корова, овца	Рассматривание игрушек- животных; игра «Кто где живёт»; лепка «Баран»; пальчиковая игра «Козочка»	Беседа о домашних животных; игра «Назови детёныша»; рисование «Овечка»; загадки	Знакомство с традиционными занятиями; игра «Четвёртый лишний»; лепка «Верблюд»; рассказ о пользе животных	Проект «Животные степи»; презентация «Скотоводство в Калмыкии»; создание макета «Стойбище»	Рассказы о домашних животных; приготовлен ие блюд из молока	Фигурки животных, пластилин, картинки
7	3 нед. окт.	Семья	День отца	Почитание отца в калмыцкой семье; игры с отцами; пословицы об отце на калм.	Рассматривание фото пап; игра «Назови ласково»; рисование «Галстук для папы»;	Беседа о папе; изготовление открытки; игра «Профессии пап»; чтение стихов.	Составление рассказа о папе; создание подарка с орнаментом; разучивание йөрэл для отца;	Исследование «Профессии наших отцов»; создание альбома; интервью с папами;	Консультация «Роль отца в воспитании»; приглашение пап на занятие.	Фото пап, открытки, краски, инструмен ты.

				языке.	пальчиковая игра «Семья».		спортивная игра с папами (пригласить).	совместный мастер-класс.		
8	4 нед. окт.	Единство народов России	Мы разные, но мы вместе	Многонациональность Калмыкии	Игра «Хоровод дружбы»; рассматривание кукол в разных костюмах; танцы под музыку	Беседа о народах; игра «Народные игры» (простая версия); рисование «Хоровод»	Знакомство с играми разных народов; игра «Альчики»; беседа о дружбе народов	Исследование «Народы Калмыкии»; подготовка танца; викторина «Мы вместе»	Чтение сказок народов России; праздник «Мы вместе»	Куклы в костюмах, альчики, музыка
9	1 нед. нояб.	Единство народов России	Вместе мы большая семья	О Республике Калмыкии; стихи о Калмыкии; нар. танцы	Праздничное украшение группы; игра «Кто живёт в республике?»; рисование флажков	Беседа о празднике; разучивание стихов о Калмыкии; коллективная аппликация «Наша республика»	Концерт для младших; калм. танцы; игра «Собери карту РК»; проект «Моя Калмыкия»	Организация праздника «День Республики»; национальные блюда	Совместные проекты посвященные Дню единства народов	Пазлы, ватман, фломастеры, музыка
10	2 нед. нояб.	Семья	Моя семья	Пословицы о семье на калм. языке; генеалогическое древо	Рассматривание семейных фото; игра «Назови членов семьи»; рисование «Моя семья» (ладошки)	Беседа «Моя семья»; составление рассказа по фото; аппликация «Дом для семьи»; игра «Кто старше»	Составление генеалогического древа (упрощённо); калм. пословицы; создание герба семьи	Исследование «История моей семьи»; древо с именами; проект «Семейные традиции»	Семейный альбом; консультация «Традиции»	Фото, бумага, схема древа, пословицы
11	3 нед. нояб.	Добро и милосердие	Мама – солнышко моё	Йөрэл (благпожелания) для мамы; песенка на калм. языке	Пальчиковая игра «Мамочка»; рисование «Цветок для мамы»; разучивание простого стиха	Беседа о маме; изготовление открытки; разучивание песенки о маме на русском	Составление йөрэл для мамы; разучивание песни на калм.; подарок с орнаментом	Проект «Йөрэл маме»; создание книги пожеланий; организация концерта	Праздничный концерт; чаепитие с калм. чаем	Открытки, блёстки, музыка, тексты йөрэл
12	4 нед. нояб.	Природа	Зимующие птицы	Птицы калм. степи;	Наблюдение за птицами; игра	Беседа о зимующих	Наблюдение и зарисовка птиц;	Проект «Птицы степи»;	Изготовление кормушек;	Корм, коробки,

				изготовление кормушек с узорами	«Птички»; рисование «Птичка»; кормление птиц	птицах; изготовление простой кормушки; игра «Узнай птицу»	создание кормушки с орнаментом; дневник наблюдений	исследование «Чем кормить птиц»; создание эко-кормушек	фотоохота	карточки птиц, краски
1 3	1 нед. дек.	Добро и милосердие	День волонтера	Волонтерские движения в Калмыкии; помощь пожилым, животным; благотворительность.	Беседа «Кто помогает»; игра «Помоги игрушке»; рисование «Сердечко»; изготовление кормушек (просто).	Беседа о добрых делах; изготовление открыток для пожилых; игра «Спаси зверят»; сбор корма для птиц.	Эстафеты на улице; калм. народные игры (адаптированные); создание правил безопасности	Организация волонтерской акции «Помоги ветерану»; создание буклета; шефство над малышами.	Привлечение к акции; сбор вещей для нуждающихся	Коробки, корм, краски, открытки.
1 4	2 нед. дек.	Родина	День Героев Отечества	Герои-земляки Калмыкии (воины-кавалеристы 110-й дивизии, Эрдни Деликов); понятие «батыр» (богатырь, герой) на калм. языке.	Рассматривание картинок с военными и памятниками; игра «Кто защищает?»; лепка «Медаль для героя»; слушание стихов о мире.	Беседа «Кто такие герои»; рассматривание фото памятников Элисты; рисование «Вечный огонь»; игра «Разведчики» (простая).	Рассказ о подвигах земляков; создание стенгазеты «Герои Калмыкии»; чтение отрывков из эпоса «Джангар» (о батырах); викторина «Награды».	Исследовательский проект «Имена героев на карте города»; создание макета обелиска; встреча с ветераном (или онлайн-рассказ); возложение цветов (игровое).	Консультация «Как рассказать ребёнку о войне»; рекомендация посетить мемориал; семейный рассказ о прадедах.	Фото памятников в (Пагода Семи Дней, мемориал), иллюстрации и орденов, пластилин, краски, георгиевские ленты (бумажные).

1 5	3 нед. дек.	Жизнь и здоровье	День спасателя	Спасатели МЧС в Калмыкии; правила безопасности в степи; герои- спасатели.	Рассматривание картинок спасателей; игра «Спасаем игрушки»; лепка «Машина МЧС»; беседа «Осторожно».	Беседа о профессии спасателя; игра «Кто быстрее»; рисование «Пожарная машина»; экскурсия в пожарную часть (вирт)	Встреча со спасателем (виртуально); создание памятки «Безопасность»; игра-ситуация «Спасение в степи».	Проект «Спасатели — герои»; исследование работы МЧС; создание стенда; соревнования «Юный спасатель».	Инструктаж по безопасности; совместные игры.	Иллюстрац ии, атрибуты, бумага.
1 6	4 нед. дек.	Семья	Новогодн ее чудо	Празднование Зул; зажигание свечей; игры с альчиками	Утренник; хоровод; получение подарков; игры с альчиками (катание)	Праздник «Зул и Новый год»; разучивание поздравлений; игры с альчиками	Организация праздника; калм. поздравления; игры- соревнования с альчиками	Участие в утреннике; подготовка костюмов; семейные ритуалы	Участие в новогодних утренниках	Костюмы, музыка, подарки
1 7	2 нед. янв.	Природа	День зимующи х птиц	Зимующие птицы калмыцкой степи (воробьи, синицы, сороки); изготовление кормушек с калм. узорами.	Наблюдение за птицами; игра «Птички»; рисование «Птичка»; кормление птиц.	Беседа о зимующих птицах; изготовление простых кормушек; игра «Узнай птицу»; загадки.	Наблюдение и зарисовка птиц; создание кормушек с орнаментом; дневник наблюдений; чтение стихов. рассказ о скачках	Проект «Птицы степи»; исследование «Чем кормить птиц»; экологическая акция; создание плаката.	Изготовление кормушек; фотоохота.	Корм, коробки, краски, иллюстрац ии птиц.
1 8	3 нед. янв.	Культура и красота Человек	День творчеств а и вдохнове ния	Калмыцкое народное творчество (песни, танцы, орнаменты); поэты и музыканты.	Рассматривание картинок; рисование «Узоры»; игра «Повтори ритм»; слушание музыки.	Беседа о творчестве; рисование калм. узоров; разучивание простой песни; игра «Придумай	Мастер-класс по народным танцам; создание коллективной работы «Вдохновение»; сочинение стихов (йөрэл).	Исследование «Творчество моего народа»; создание альбома; конкурс танцов; выставка работ.	Мастер-класс по вышивке; домашнее творчество.	Краски, кисти, музыка, иллюстрац ии.

						танец».				
1 9	4 нед. янв.	Культура и красота	Зимняя сказка	Чтение калм. сказок о зиме.	Слушание сказки; рассматривание иллюстраций; рисование «Снежинка»	Чтение сказки; обсуждение героев; лепка «Барашек»	Чтение калм. сказок; драматизация; рисование по мотивам	Создание книги «Зимние сказки Калмыкии»; театр-экспромт	Чтение сказок дома; создание «Зимней книги»	Книги, аудиозапис ь, пластилин, маски
2 0	1 нед. февр.	Познание, Жизнь и здоровье	День зимних видов спорта и российско й науки	Национальны е виды спорта (альчики, скачки); ученые- калмыки (история, география); зимние забавы.	Игра «Снежки»; катание на санках; лепка «Снеговик»; эксперимент «Что тонет» (наука).	Беседа о спорте и науке; игра «Альчики» (простая); рисование «Лыжник»; опыт со снегом.	Соревнования с альчиками; знакомство с учеными Калмыкии; создание макета «Зимняя олимпиада»; эксперименты.	Проект «Спорт и наука в Калмыкии»; викторина; представление опытов; эстафеты.	Семейный поход на каток; эксперименты дома.	Альчики, спортивны й инвентарь, материалы для опытов.
2 1	2 нед. февр.	Культура и красота	День родного языка	Калмыцкий язык, письменность Тодо бичг; стихи, пословицы на калм. языке.	Рассматривание букв; игра «Назови по- калм.»; рисование «Моя буква»; слушание стихов.	Беседа о языке; разучивание считалки на калм.; лепка букв; игра «Собери слово».	Знакомство с алфавитом; написание простых слов; создание книжки- раскладушки; конкурс чтецов.	Исследование «История калм. письменности»; создание альбома; викторина; театрализация сказки на калм.	Рекомендация «Учим калм. дома»; чтение книг на калм.	Буквы, картинки, пластилин, книги.
2 2	3 нед. февр.	Родина	Военные професси и	110-я кавалерийска я дивизия; подвиги земляков	Игра «Кто служит»; рассматривание формы; рисование «Танк»	Беседа о профессиях; игра «Кому что нужно»; рисование военной техники	Знакомство с историей; создание альбома «Герои- земляки»; викторина	Исследование «Вклад калмыков в Победу»; создание стенда	Рассказы пап; семейный альбом	Картинки, атрибуты, фото памятнико в
2 3	4 нед. февр.	Культура и красота	Маслениц а	Сравнение с Цаган Сар; калм. заклички	Игра «Блинчики»; лепка «Солнышко»; рассматривание	Беседа о Масленице; разучивание закличек; игра «Гори, гори	Сравнение праздников; разучивание калм. закличек; создание	Исследование «Весенние праздники России и Калмыкии»;	Чаепитие с блинами; семейный Цаган Сар	Костюмы, блины, музыка

					картинок праздника	ясно»	календаря праздников	фольклорный праздник		
2 4	1 нед. марта	Семья	Мамин праздник – 8 Марта	Подарки с калм. орнаментом; йөрэл для мам	Пальчиковая игра «Мама»; рисование «Цветок»; изготовление открытки	Беседа о маме и бабушке; изготовление открытки с цветами; стихи	Создание подарка с орнаментом; разучивание йөрэл; концерт для мам	Проект «Йөрэл для мамы»; организация праздника; калм. игры	Утренник; чаепитие с калм. чаем	Цветы, краски, орнаменты, музыка
2 5	2 нед. марта	Природа	Весна пришла	Цаган Сар – праздник весны; песни о весне	Наблюдение за проталинами; игра «Ручеёк»; рисование «Солнышко»	Беседа о признаках весны; слушание калм. песен; рисование весеннего пейзажа	Наблюдение за степью; разучивание калм. песен; проект «Пробуждение природы»	Исследование «Весна в степи»; зарисовки; викторина о Цаган Саре	Совместная прогулка в степь; фотовыставка	Фото, краски, аудиозапись
2 6	3 нед. марта	Родина природа	Приключение в Крыму	Пословицы о единстве на калм. языке	Рассматривание карты; игра «Найди Россию»; рисование «Россия»	Беседа о Крыме; рассматривание карты; рисование «Море»	Беседа о единстве; калм. пословицы; создание стенда «Вместе»	Исследование «Крым и Калмыкия на карте»; викторина; проект «Единство народов»	Памятка; просмотр видео	Карта, иллюстрации, краски
2 7	4 нед. марта	Культура и красота Человек Труд	За кулисами театра	Калм. национальный театр; нар. танцы	Игры с куклами; рассматривание театральных картинок; танцы под музыку	Беседа о театре; кукольный спектакль; лепка «Артист»	Знакомство с театром; просмотр видео; подготовка сценки	Исследование «Театры Калмыкии»; создание теневого театра по сказке	Поход в театр; домашние спектакли	Куклы, ширма, видео
2 8	1 нед. апр.	Познание	День книги	Калмыцкие писатели, поэты; национальные сказки; книги на калм. языке.	Рассматривание книг; игра «Найди книгу»; лепка «Закладка»; слушание сказки.	Беседа о книгах; экскурсия в библиотеку (вирт); рисование обложки; игра	Проект «Моя любимая книга»; создание книжки-малышки; викторина по сказкам; чтение	Исследование «Писатели Калмыкии»; создание альбома; защита проекта «Моя книга»;	Чтение вместе; создание семейной книги.	Книги, бумага, краски, закладки.

						«Книжный доктор».	стихов.	театрализация		
29	2 нед. апр.	Жизнь и здоровье Культура и красота	Всемирный день здоровья и день российской анимации	Калмыцкие народные игры для здоровья; калмыцкие мультфильмы; здоровый образ жизни.	Зарядка; игра «Полезно-вредно»; рисование «Витамины»; просмотр короткого мультфильма.	Беседа о здоровье; игра «Альчики» для здоровья; изготовление фруктов из пластилина; просмотр мультфильма, обсуждение.	Проект «Здоровье и мультфильмы»; создание своего мультфильма (простого); викторина о здоровье; спортивные эстафеты.	Исследование «Влияние мультфильмов на здоровье»; создание плаката; защита проектов; показ мультфильма с обсуждением.	Консультация о здоровье; совместный просмотр мультфильмов.	Пластилин, бумага, видео, спортивный инвентарь.
30	3 нед. апр.	Познание	День космонавтики	Знаменитые калмыки: поэты, художники	Рассматривание звёздного неба; игра «Полетим»; лепка «Ракета»	Беседа о космосе; рисование ракеты; игра «Космонавты»	Знакомство с космонавтами; проект «Космос»; создание макета	Исследование «Вклад калмыков в науку»; викторина; защита проекта	Изготовление модели ракеты; энциклопедии	Модели планет, видео, портреты
31	4 нед. апр.	Природа	Природа наш дом	Заповедник «Чёрные земли»; сайгак	Рассматривание животных степи; игра «Кто живёт»; рисование «Животное»	Беседа о природе; игра «Эколог»; аппликация «Степь»	Знакомство с заповедником; создание плаката «Сохраним степь»; проект «Сайгак»	Исследование «Заповедники Калмыкии»; эко-акция; создание буклета	Субботник; поделки из вторсырья	Плакаты, краски, иллюстрации заповедника
32	1 нед. мая	Родина	День Победы	Герои-земляки; стихи калм. поэтов о войне	Рассматривание иллюстраций; рисование «Салют»; игра «Парад»; изготовление гвоздики	Беседа о войне; возложение цветов (игра); рисование «Салют»; стихи	Знакомство с героями; создание стенда «Бессмертный полк»; чтение стихов	Исследование «Калмыкия в войне»; проект «Герои моей семьи»; шествие	Участие в шествии; семейные рассказы	Георгиевские ленты, цветы, фото памятников
33	2 нед. мая	Культура и красота	День музеев	Музеи Калмыкии (Национальный музей, краеведческий); экспонаты,	Рассматривание картинок музея; игра «Что в музее»; лепка «Экспонат»; виртуальная	Беседа о музеях; создание мини-музея в группе; рассматривание предметов;	Проект «Музеи моего края»; создание альбома; виртуальная экскурсия;	Исследование «История музеев Калмыкии»; подготовка экскурсии для	Посещение музея; семейный рассказ о музейных экспонатах.	Иллюстрации, предметы старины, бумага.

				история, культура.	экскурсия.	игра «Экскурсовод».	рисование экспонатов.	младших; создание буклета; защита проекта.		
3 4	3 нед. мая	Дружба и сотрудни чество	До свидания, детский сад!	Йөрэл выпускникам; сувениры с калм. символикой	Игра «Вспомним»; рисование «Мой сад»; прощание с игрушками	Беседа о выпуске; изготовление подарков воспитателю; стихи	Йөрэл выпускникам; создание альбома воспоминаний; праздник	Организация выпускного; калм. пожелания; создание фильма о группе	Участие в празднике; семейные поздравления	Подарки, дипломы, шары, сувениры